

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга

Формирование инновационного образовательного поведения как фактор развития школы

Инновационное образовательное поведение – это постоянное осознанное намерение выбирать для себя направление развития



Кадровая политика образовательной организации – основа прогресса в ученике



Формирование педагогической команды

Создание методической школы
для развития педагогов



Внесение инвестиций
в профессиональное развитие педагогов



Задача № 1

Кадровая политика образовательной организации – основа прогресса в ученике

Решение Задачи № 1



Активные формы
мотивации и
дополнительной
подготовки
кадров

Поддержка
инициатив и
реализация
проектов



Проектно-
групповая
организация
деятельности

Коллективная
рефлексия

**Формирование
педагогической
команды**

Коллективное
целеполагание

Распределение
функционалов и
статусов в
коллективе





Задача № 2

«Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

6

Высоких педагогических технологий

- ✓ Кейсурсия
- ✓ Lesson Study (исследование урока)
- ✓ Лаборатория профессионального выбора
- ✓ Экспертное сообщество старшеклассников
- ✓ Школьные исследования: опыт инновационного образовательного поведения школьников
- ✓ Школьная медиасреда

Уникальная возможность для стажировки педагога

1

Приходи! Учись! Делай!

- ✓ Форум «Молодые молодым: школа высоких педагогических технологий»
- ✓ Кураторские встречи «Учитель-учителю»
- ✓ Ученический пленум «Развитие инновационного образовательного поведения»
- ✓ «Мастерская петербургских образовательных практик «Педагогический десант» 2017»
- ✓ Цикл открытых уроков «45 минут славы или урок Мечты»
- ✓ Цикл методических вебинаров «Педагогический дизайн 6.1.9.»
- ✓ Педагогический мост «Школа № 619 – ОЦ «Сириус»: Уроки настоящего»
- ✓ Мастер-классы для студентов, учителей и руководителей других ОО

9

Открытых педагогических событий школы

**Решение
Задачи
№ 2**

**Слоган
проекта:
«Педагогика –
это
искусство!»**



**Задача
№ 3**

**Дополнительные инвестиции в
профессиональное развитие педагогов**

**Решение
Задачи
№ 3**



Инновационная деятельность школы как условие оптимизации управленческих процессов

Образовательное
пространство

Современные
технологии

Информационная среда



Инновационно-образовательное пространство

Вебинары



Круглые
столы



Форум
«Молодые
молодым»

Около 3000
участников
за 8 лет

Ученический
пленум



Мастер-классы



РЦ
2010-2013

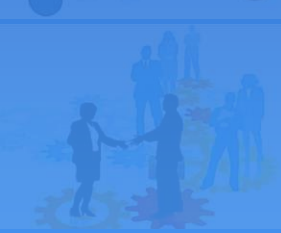
ФСП
2015

ФСП
2017-2018

ОЭР
2013-2016

РИП
2016-2018

Современные технологии



Новая информационная среда



Учитель

- ✓ координатор
- ✓ организатор
- ✓ управленец
- ✓ исследователь
- ✓ эксперт
- ✓ создатель

«Экспертное сообщество старшеклассников»
Актив лидеров Школы № 619
Малые Олимпийские игры
«Лаборатория профессионального выбора»

уроки

НПК «Многогранная Россия»
«Школьный университет»
Олимпиадное и конкурсное движение
ЛЕГО-конструирование и робототехника
Студия КВН
Школьное ТВ
Творческие, научные
и спортивные объединения
Литературно-художественный
журнал «ДИВО»

Методические объединения
Творческие группы педагогов
Курирование школьных проектов
Экспертиза работ ГИА
Внутришкольный аудит

Ученик

- ✓ координатор
- ✓ организатор
- ✓ управленец
- ✓ исследователь
- ✓ эксперт
- ✓ создатель





Открытость школы как условие выстраивания диалога с обществом

- ✓ свобода выбора направления обучения
- ✓ сетевые коммуникации
- ✓ внешняя и внутренняя экспертиза
- ✓ сотрудничество с социальными партнерами
- ✓ социокультурные образовательные практики
- ✓ социальные сети, электронный дневник
- ✓ публикации
- ✓ официальный сайт школы
- ✓ публичный отчет школы

Информационная
открытость

Доверие

Социальное
партнерство

Объединение
усилий

Эффективное
решение проблем

Устойчивое
развитие

Партнёры Школы № 619

Санкт-Петербург:



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



АКАДЕМИЯ
ТАЛАНТОВ
КАМЕННОСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Регионы РФ:

Архангельск, Белгород, Калуга,
Республика Карелия, Киров,
Ленинградская область, Магнитогорск,
Новгородская область, Новосибирск,
Рязань, Якутия.

Международные партнеры:

Ереван



Хельсинки



Эстония



Бургас



Собраться вместе - это начало,
оставаться вместе - это прогресс,
работать вместе - это успех.

Генри Форд

ОУ Санкт-Петербурга:

Школа-интернат № 1 им. К. К. Грота, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ СОШ № 4 имени Жака-Ива Кусто, ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова, Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30, ГБОУ академическая гимназия № 56, ГБОУ гимназия № 74, ГБОУ СОШ № 100, ГБОУ гимназия № 114, ГБОУ гимназия № 116, ГБОУ СОШ № 134, ГБОУ СОШ № 179, ГБОУ СОШ № 191, ГБОУ СОШ № 235 им. Д. Д. Шостаковича, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ лицей № 393, ГБОУ СОШ № 471, ГБОУ гимназия № 528, Лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта», ГБОУ СОШ № 547, ГБОУ СОШ № 553, ГБОУ СОШ № 574.

